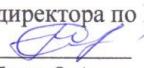


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано
Зам. директора по ВР

Злобина О.А.
Протокол №1
27.08.2025 г

Утверждено
Директор школы

Решетникова А. А.
Приказ № 77
от 28.08.2025


Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Театральное искусство на родном татарском языке»
Уровень образования: основное общее образование
Классы: 5, 6
Составитель: Газизова Гузалия Галикарамовна., учитель
татарского языка и литературы
Год составления: 2025 г.

1. Пояснительная записка

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Важной формой занятий данного курса являются совместные просмотры и обсуждение спектаклей, фильмов, посещение театров, выставок местных художников, отзывы о просмотренных спектаклях, сочинения. Систематическое и целенаправленное воздействие на сознание, чувства и поведение учащихся с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям современной морали.

Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Цель программы:

- воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие творческих способностей учащихся;
- формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций;
- формирование нравственной, духовно-развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящуюся к правде, добру, красоте средствами предметов художественно-эстетического цикла.

Задачи:

- формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе театрального искусства;
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности школьников, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно – эстетический вкус;
- развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства;
- знакомить детей с театральной терминологией; с видами театрального искусства;
- воспитывать культуру поведения в театре, воспитывать творческую активность ребёнка, способного ценить в себе и в других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Программа внеурочной деятельности «Театральное искусство на родных языках» рассчитана на учащихся 5 - 9 классов, на 5 лет обучения. На реализацию курса в 5, 6 классах отводится по 68 часов в год (2 часа в неделю). Содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся: репетиции, показ спектаклей, изготовление декораций, эскизов костюмов; подготовка праздников, посещение театра, школьные концерты, выставки. Остальное время распределено на проведение тематических бесед, просмотр электронных презентаций и сказок, заучивание текстов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Театр. 7 ч. Вводный урок. Театр как форма развития речи.	2	Дать учащимся возможность окунуться в мир фантазии и воображения.	Вводное занятие.	Определение основополагающих понятий по данной теме.
2	История возникновения театра.	2	Познакомить с понятием «театр». Знакомство с театрами (презентация, видеосюжет)	Комбинированная форма занятий.	Участвовать в диалоге.
3	Основы актерского мастерства.	2	Учить ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке.	Практические работы.	Игры на развитие речи.
4	Голос и речь человека. Работа над голосом.	2	Работа над темпом, громкостью, мимикой на основе игр	Индивидуальные работы	Игровая
5	Практическое занятие на развитие внимания.	2	Учить распознавать эмоциональные состояния по мимике: радость, грусть, страх, злость.	Выполнение творческих заданий	Познавательная
6	Какие виды театров существуют?	2	История театра. Театр как вид искусства. Репетиция спектакля. Показ спектакля.	Наблюдение	Социально – значимая
7	Чем отличается театр от других видов искусств. Онлайн экскурсия в театр.	2	Театр - искусство коллективное, спектакль - результат творческого труда многих людей различных профессий .	Виртуальное путешествие	Экскурсия
8	Мы артисты (4 часа) Подготовка к инсценированию сказки «Кто что любит»	2	Основы актерского мастерства. Голос и речь человека.	Выполнение творческих заданий	Познавательная
9	Разучивание слов.	2	Развитие артикуляционного аппарата. Работа с дикцией	Фронтальная	Практическая

			на скороговорках и чистоговорках. Мимика и жесты. Общение через жесты.	работа	деятельность
10	Репетиция.	2	Совершенствовать умение изображать ту или иную эмоцию.	Фронтальная работа	Практическая деятельность
11	Инсценирование сказки «Кто что любит?»	2			Развивающая
12	Татарские мультфильмы (2 часа) Анализ выступления. Просмотр татарских мультфильмов.	2	Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.	Беседа	Познавательная
13	Мультфильмы Г. Тукая. Просмотр и анализ.	2		Выполнение творческих заданий	Проблемно – ценностное общение
14	Создание спектакля (12 часов) Разучивание слов.	2	Знакомство с содержанием, выбор сказки, распределение ролей,	Индивидуальные формы	Практическая деятельность
15	Репетиция.	2	Диалоги героев, репетиции	Фронтальная	Познавательная
16	Инсценирование сказки «Четыре друга».	2		Комбинированная форма занятий.	Практическая деятельность
17	Татарские песни группы «Салават Тик».	2		Индивидуальные формы	Практическая
18	Театральные игры.	2	Работа над голосом. Интонация. Темп речи. Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции.	Игровая форма	Распределение ролей
19	Кукольный театр. Онлайн экскурсия.	2		Виртуальное путешествие	Экскурсия
20	Г. Тукая «Закончил дело- гуляй смело». Разучивание стихотворений.	2	Понимание чувств других людей и сопереживание им. Формирование адекватного понимания причин успешности или	Фронтальная форма	Работа с текстом
21	Репетиция	2		Индивидуальные	Распределение

	постановки.		неспешности деятельности.	формы	ролей
22	Инсценирование сказки Г. Тукая «Закончил дело-гуляй смело»	2	Научить видеть красоту труда и творчества.	Фронтальная форма	Практическая
23	Анализ. Подготовка к защите проекта.	2		Индивидуальные работы	Подготовка к презентации
24	«Они защищали Родину». Защита проекта	2	Отработка навыка правильного дыхания при чтении и управления речеголосовым аппаратом (диапазоном голоса, его силой и подвижностью). Репетиция спектакля.	Устный журнал	Защита проектов
25	Театральная игра «Сказка, сказка, приходи».	2		Фронтальная форма	Интеллектуальная
26	Любимые песни (7 часов) Татарские песни группы «Салават Тик». Разучивание песен.	2	Разучивание татарских песен. Чтение вслух литературного произведения и его разбор.	Комбинированная форма занятий.	Практическая деятельность
27	Разучивание стихотворений.	2		Словесные формы	Интеллектуальная
28	Просмотр видео. Анализ выступлений.	2	Воспитывать культуру поведения в театре и на концерте.	Индивидуальные формы	Познавательная
29	Защита видеопрокта	2	Уметь передавать характер и настроение музыкальных произведений.	Защита творческого проекта	Практическая деятельность
30	Подготовка к празднованию Сабантуя.	2		Комбинированная форма занятий.	Познавательная
31	Татарские песни группы «Салават Тик». Разучивание песен.	2	Практическая работа Выполнение творческих заданий	Индивидуальные формы	Практическая деятельность
32	Проведение праздника «Сабантуй»	2		Комбинированная форма занятий.	Игровая
33	Подведение итогов (2 часа)	2	Подведение итогов обучения.	Индивидуальные формы	Практическая деятельность

	Анализ. Татарские песни и танцы.		Обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.		
34	Обобщение.	2		Творческий отчёт	Интеллектуальная

6 класс

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	Раздел «Театр» Вводное занятие. Что такое театр?	2	Дать учащимся возможность окунуться в мир фантазии и воображения.	Вводное занятие.	Определение основополагающих понятий по данной теме.
2	Основы театральной культуры	2	Познакомить с понятием «театр». Знакомство с театрами	Комбинированная форма занятий.	Участвовать в диалоге.
3	Просмотр спектаклей.	2	Учить ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке.	Практические работы.	Игры на развитие речи.
4	«Минем кадерле эбием». “Моя дорогая бабушка” – музыкальное поздравление бабушек.	2	Работа над темпом, громкостью, мимикой на основе игр	Индивидуальные работы	Игровая
5	Раздел «Основы актерского мастерства» Как мы говорим?	2	Учить распознавать эмоциональные состояния по мимике: радость, грусть, страх, злость.	Выполнение творческих заданий	Познавательная
6	Мимика и жесты	2	История театра. Театр как вид искусства. Репетиция спектакля. Показ спектакля.	Наблюдение	Социально – значимая
7	Упражнения на память физических действий.	2	Театр - искусство коллективное, спектакль - результат творческого труда многих людей	Виртуальное путешествие	Экскурсия

			различных профессий .		
8	Основы актерского мастерства.	2	Основы актерского мастерства. Голос и речь человека.	Выполнение творческих заданий	Познавательная
9	Раздел «Мы – актеры». Работа над инсценировкой сказки «Теремкэй».	2	Развитие артикуляционного аппарата. Работа с дикцией на скороговорках и чистоговорках. Мимика и жесты. Общение через жесты.	Фронтальная работа	Практическая деятельность
10	Разучивание слов сказки.	2	Совершенствовать умение изображать ту или иную эмоцию.	Фронтальная работа	Практическая деятельность
11	Репетиция.	2			Развивающая
12	Инсценирование сказки «Теремкэй»	2	Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.	Беседа	Познавательная
13	Анализ выступления. Просмотр татарских мультфильмов.	2		Выполнение творческих заданий	Проблемно – ценностное общение
14	Подготовка к Новому году. Новогодние стихи и песни.	2	Знакомство с содержанием, выбор сказки, распределение ролей,	Индивидуальные формы	Практическая деятельность
15	Репетиция.	2	Диалоги героев, репетиции	Фронтальная	Познавательная
16	Новогоднее представление.	2		Комбинированная форма занятий.	Практическая деятельность
17	Татарские песни группы «Салават Тик».	2		Индивидуальные формы	Практическая
18	Кукольный театр. Онлайн экскурсия.	2	Работа над голосом. Интонация. Темп речи. Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции.	Игровая форма	Распределение ролей
19	Знакомство с татарскими сказками. Сказка «Шалкан»	2		Виртуальное путешествие	Экскурсия
20	Репетиция постановки. Проигрывание сказки «Шалкан».	2	Понимание чувств других людей и сопереживание им. Формирование адекватного понимания	Фронтальная форма	Работа с текстом

21	Разучивание стихотворений.	2	причин успешности или неспешности деятельности.	Индивидуальные формы	Распределение ролей
22	Раздел “Театральные игры” Театральные игры.	2	Научить видеть красоту труда и творчества. Разучивание татарских песен. Чтение вслух литературного произведения и его разбор.	Фронтальная форма	Практическая
23	Разучивание стихотворений про бабушек и мам. Поздравительные открытки.	2		Индивидуальные работы	Подготовка к презентации
24	Игры -песни. Игра “Чума үрдәк, чума каз”	2	Разучивание татарских игр.	Устный журнал	Защита проектов
25	Татарские танцы.	2		Фронтальная форма	Интеллектуальная
26	Интонация. Дикция и речевые тренинги.	2	Отработка навыка правильного дыхания при чтении и управления речеголосовым аппаратом (диапазоном голоса, его силой и подвижностью).	Комбинированная форма занятий.	Практическая деятельность
27	Считалки. Скороговорки.	2		Словесные формы	Интеллектуальная
28	Диалог. Монолог.	2	Воспитывать культуру поведения в театре и на концерте.	Индивидуальные формы	Познавательная
29	Мультфильмы Г. Тукая. Просмотр и анализ.	2	Уметь передавать в свободных музыкально-пластических импровизациях характер и настроение музыкальных произведений.	Защита творческого проекта	Практическая деятельность
30	Раздел «Они защищали Родину». Разучивание стихотворений.	2		Комбинированная форма занятий.	Познавательная
31	«Они защищали Родину». Защита проекта.	2	Практическая работа Выполнение творческих	Индивидуальные формы	Практическая деятельность

32	Татарские песни группы «Салават Тик». Разучивание песни «Солдатта булган дилэр».	2	заданий	Комбинированная форма занятий.	Игровая
33	Раздел «Обобщение» Защита видеопроекта	2	Подведение итогов обучения. Обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.	Индивидуальные формы	Практическая деятельность
34	Обобщение.	2		Творческий отчёт	Интеллектуальная

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение)

К концу года занятий обучающийся должен знать:

1. Что такое театр
2. Чем отличается театр от других видов искусств
3. Как зародился театр
4. Какие виды театров существуют
5. Кто создаёт театральные спектакли

иметь понятие:

1. Об элементарных технических средствах сцены
2. Об оформлении сцены
3. О нормах поведения на сцене и в зрительном зале

должен уметь:

1. Выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене
2. Образно мыслить
3. Концентрировать внимание
4. Ощущать себя в сценическом пространстве

приобрести навык:

1. Общения с партнером (одноклассниками)
2. Элементарного актёрского мастерства
3. Образного восприятия окружающего мира
4. Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители
5. Коллективного творчества

4. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Раздел, название темы	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	К-во часов
1	Задачи кружка. Театр как форма развития речи.	Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке, строить диалог с партнером на заданную тему	https://tatobzor.ru/atarskie-spektakli	1
2	История возникновения театра. Какие виды театров существуют?	Обогащать словарный запас. Дать понятия об особенностях театрального искусства;	https://tatobzor.ru/atarskie-spektakli	1
3	Онлайн – экскурсия по театрам республики.	Формировать устойчивый интерес к разным театральным жанрам.	https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/theater.htm	1
4	Основы актерского мастерства.	Упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию	https://tatobzor.ru/atarskie-spektakli	1
5	Просмотр спектакля “Татарский язык – язык спектакля”.	развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству;	https://actbox.ru/files/samouchitel_akterского_masterstva_s_kartinkami.pdf	1
6	Экскурсия в районную библиотеку и музей имени Н. Асанбаева.	Учить пользоваться интонациями, произносятся фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.	https://bakalycbs.ru/	1
7	Практическое занятие. Анализ по библиотеке.	Упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию	https://bakalycbs.ru/	1
8	Практическое занятие. Анализ по музею.	Отрабатывать дикцию	https://bakalycbs.ru/	1
9	Разучивание стихотворений ко Дню пожилых.	Воспитывать нравственно-эстетические качества.	https://edu.tatar.ru/sovetcki/page86044.htm/page3261711.htm	1
10	Стихи ко Дню Республики.	Воспитывать нравственно-эстетические качества.	https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/916-bashkortostan-	1

			stikhi-o-rodnom-krae.html	
11	Земляки - бакалинцы.	Знакомить с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства	https://helperia.ru/a/teatr	1
12	Экскурсия в музей Нажиба Асанбаева и Даяна Мурзина (село Ахманово).	Упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию;	https://vk.com/public194580967	1
13	Практическое занятие. Анализ по музею.	Дать понятия об особенностях театрального искусства; виды театрального искусства, основы актерского мастерства; культура зрителя.	https://otzovik.com/review_6844292.html	1
14	Земляки - бакалинцы. Проектная работа.	Запоминать слова героев спектаклей	https://www.youtube.com/watch?v=DOAIgLbHZQ	1
15	Земляки - бакалинцы. Защита проектной работы.	Учить пользоваться интонациями, произносятся фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.	https://vk.com/public194580967	1
16	Театральные игры.	Обогащать словарный запас	https://www.youtube.com/watch?v=dvZbqgEGoFs	1
17	Татарские песни.	Воспитывать нравственно-эстетические качества.		1
18	Татарские песни и танцы. Разучивание.	Развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц		1
19	Подготовка к инсценированию сказки «Кто что любит».	Упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию;	https://www.youtube.com/watch?v=bsDNByBEipA	1
20	Разучивание слов. Репетиция.	Развивать навыки артистизма.	https://www.maam.ru/detskijasad/inscenirovka-skazki-o-1bolshoi-druzhbezverei.html	1
21	Репетиция постановки.	Учить пользоваться интонациями, произносятся фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.	https://www.youtube.com/watch?v=bsDNByBEipA	1

22	Инсценирование сказки «Кто что любит».	Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки.	https://www.youtube.com/watch?v=92JqtmjizY	1
23	Просмотр татарских мультфильмов.	Воспитывать нравственно-эстетические качества.	https://vk.com/video-15256395_456240060	1
24	Онлайн встреча с представителем организации «Ак калфак».	Развивать связную речь учащихся.	https://www.youtube.com/watch?v=bTghKZ2lmt0	1
25	Разучивание песен к Новому году.	Воспитывать нравственно-эстетические качества.		1
26	Разучивание песен к Новому году.	Воспитывать выдержку, терпение, соучастие.	https://www.youtube.com/watch?v=IqhOG3g1kb0	1
27	Разучивание стихотворений к Новому году.	Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.		1
28	Разучивание стихотворений к Новому году.	Учить строить диалоги.		1
29	Мероприятие к Новому году на татарском языке.	Упражнять в четком произношении слов,		1
30	Анализ мероприятия к Новому году.	Развивать навыки артистизма.	https://www.maam.ru/detskijsad/bashkirskaja-narodnaja-skazka-chetyre-druga.html	1
31	Мультфильмы Г. Тукая.	Упражнять в четком произношении слов.	https://tatarcartoon.ru/	1
32	Мультфильмы Г. Тукая. Просмотр и анализ.	Воспитывать любовь к родному языку.	https://www.youtube.com/watch?v=Z39ocbccUuQ	1
33	Театральные игры.	Упражнять в четком произношении слов.		1
34	Театральные игры.	Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.	https://tatarcartoon.ru/	1
35	Разучивание слов сказки «Четыре друга».	Развивать навыки артистизма.		1

36	Разучивание слов сказки «Четыре друга».	Развивать кругозор.	https://kzn.ticketstoru.ru/mesta/gorod-kazan/kazanskii-kukolnii-teatr	1
37	Репетиция.	Воспитывать нравственно-эстетические качества.		1
38	Инсценирование сказки «Четыре друга».	Развивать навыки артистизма.	https://www.youtube.com/watch?v=HQ43j13wdo	1
39	Анализ сказки.	Воспитывать терпение и выдержку.		1
40	Татарские песни группы «Салават Тик».	Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.	https://www.youtube.com/watch?v=A5K1JtJN37E	1
41	Разучивание стихотворений ко Дню родного языка.			
42	Мероприятие ко Дню родного языка.	Учить строить диалоги. Воспитывать терпение и выдержку.	https://www.youtube.com/watch?v=yPkk0beeeGY	1
43	Стихи для пап. Разучивание, видеозапись.	Воспитывать терпение и выдержку.		1
44	Кукольный театр «Әкият».	Развивать навыки артистизма.	https://www.youtube.com/watch?v=WLhom1iss2U	1
45	Кукольные театры. Онлайн экскурсия.	Обогащать словарный запас.	https://tatarcartoon.ru/	1
46	Разучивание стихотворений и песен к 8 марта	Развивать у детей интерес к сценическому творчеству.	http://yalkyn.ru/news/bu-tema/vatanny-saklauchylar-k-ne-kotlaular	1
47	Мероприятие «Дороже мамы нет никого на свете».	Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами.	https://www.youtube.com/watch?v=-Uzt0ciRLCY	1
48	Татарские песни группы «Салават Тик».	Воспитывать терпение и выдержку.	https://www.youtube.com/watch?v=5C61Apbq1So	1
49	Татарские песни группы «Салават Тик». Разучивание песен.	Обогащать словарный запас	https://www.youtube.com/watch?v=A5K1JtJN37E	1

50	Подготовка к защите проекта.	Рассказать, для чего необходимо разучивать стихи и о правилах их разучивания.	https://tatarskiestihi.ru/	1
51	Подготовка к защите проекта. «Они защищали Родину».	Развивать кругозор.		
52	«Они защищали Родину». Защита проекта.	Развивать у детей интерес к сценическому творчеству.		1
53	Театральная игра «Сказка, сказка, приходи».		https://www.youtube.com/watch?v=HQ43j13wdo	1
54	Г. Тукая «Закончил дело- гуляй смело». Разучивание стихотворений.	Развивать дикцию.		1
55	Инсценирование сказки Г. Тукая «Закончил дело- гуляй смело»	Развивать навыки артистизма.	https://www.youtube.com/watch?v=HQ43j13wdo	
56	Мероприятие ко дню рождения Г. Тукая.	Формировать интерес к народному творчеству.		1
57	Разучивание стихотворений.	Развивать кругозор.		1
58	Просмотр видео к празднику Сабантуй.	Обогащать словарный запас.	https://www.youtube.com/watch?v=iHvEmDP-3c4	1
59	Анализ выступлений.	Развивать навыки артистизма.		1
60	Защита видеопрокта	Развивать кругозор.	https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/sabantuy/tar2.htm	1
61	Татарские песни группы «Салават Тик». Разучивание песен.	Развивать навыки артистизма.	https://www.youtube.com/watch?v=A5K1JtJN37E	
62	Татарские песни группы «Салават Тик».	Обогащать словарный запас.	https://www.youtube.com/watch?v=c14MtB_PkyA	1
63	Разучивание песен.	Развивать навыки артистизма.		1
64	Подготовка к проведению праздника «Сабантуй»	Развивать кругозор.		1
65	Проведение праздника «Сабантуй»	Развивать навыки артистизма.		1

66	Анализ. Татарские песни.	Обогащать словарный запас.		1
67	Татарские танцы.	Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.	https://www.youtube.com/watch?v=A5K1JtJN37E	1
68	Обобщение.	Отчёт, показ любимых инсценировок.		1

6 класс

№ п/п	Раздел, название темы	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	К-во часов
1	Раздел «Театр» Вводное занятие. Что такое театр?	Обогащать словарный запас	https://tatobzor.ru/tatarskie-spektakli	1
2	История возникновения театра. Какие виды театров существуют?	Формировать устойчивый интерес к разным театральным жанрам.	https://kitaphane.tatarstan.ru/tat/theater.htm	1
3	Основы театральной культуры.	Учить ориентироваться в пространстве.	https://actbox.ru/files/samouchitel_aktorskogo_masterstva_s_kartinkami.pdf	1
4	Просмотр спектаклей.	Учить равномерно размещаться на площадке, строить диалог с партнером на заданную тему	https://www.youtube.com/watch?v=ar8QD2fQwbU	1
5	Театральные игры.	Учить строить диалог с партнером на заданную тему	https://edu.tatar.ru/sovetski/page86044.htm/page3261711.htm	1
16	Подготовка к празднику Дня пожилых.	Развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, интерес к сценическому искусству	https://helperia.ru/a/teatr	1
71	«Минем кадерле эбием». «Моя дорогая бабушка» – музыкальное поздравление для бабушек.	Воспитывать любовь и уважение к бабушкам	https://yalkyn.ru/news/ukuchylar_yaza/minem-kaderle-biem-minem-kaderle-babam	1
8	Мимика и жесты.	Воспитывать нравственно-	https://www.youtube.com/watch?v=_	1

		эстетические качества.	DOAIgLbHZQ	
9	Раздел «Основы актерского мастерства» Создание книги «Сказка на новый лад». Как мы говорим?	Знакомить с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства	https://www.youtube.com/watch?v=dvZbqgEGoFs	1
10	Работа над книгой «Сказка на новый лад».	Воспитывать нравственно-эстетические качества, развивать память, внимание	https://www.maam.ru/detskijsad/inscenirovka-skazki-o-1bolshoi-druzhbezverei.html	1
11	Разучивание слов сценки «Гага энэ белэн кое казый» (Ф. Тугызбаева).	Обогатить словарный запас обучающихся.	https://www.youtube.com/watch?v=92JqtmjizY	1
12	«Гага энэ белэн кое казый», «Гусь Гага иголкой копает колодец» (Ф. Тугызбаева) разучивание слов.	Развивать связную речь учащихся.	https://www.youtube.com/watch?v=bTghKZ2lmt0	1
13	«Гага энэ белэн кое казый» (Ф. Тугызбаева) - повторение.	Запоминать слова героев спектаклей;	https://www.youtube.com/watch?v=IqhOG3g1kb0	1
14	«Гага энэ белэн кое казый» (Ф. Тугызбаева) - повторение.	Развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц		1
15	Инсценирование «Гага энэ белэн кое казый», «Гусь Гага иголкой копает колодец» (Ф. Тугызбаева).	Развивать навыки артистизма.	https://www.maam.ru/detskijsad/bashkirskaja-narodnaja-skazka-chetyre-druga.html	1
16	Основы актерского мастерства.	Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки.		1
17	Раздел «Мы – актеры». Работа над инсценировкой сказки «Теремкэй», «Теремок».	Развивать связную речь учащихся.	https://balarf.ru/	1
18	Разучивание слов сказки «Теремок».	Воспитывать выдержку, терпение, соучастие.	https://www.maam.ru/detskijsad/inscenirovka-skazki-o-1bolshoi-druzhbezverei.html	1
19	Разучивание слов сказки.	Учить строить диалоги.	https://www.youtube.com/watch?v=ar	1

			8QD2fQwbU	
20	Инсценирование сказки «Теремкэй» - «Теремок»	Развивать навыки артистизма.	https://tatarcartoon.ru/	1
21	Репетиция.	Воспитывать любовь к родному языку.		1
22	Знакомство с перчаточным театром.	Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.	https://infourok.ru/znakomstvo-s-perchatочноy-kukloy-1045627.html	1
23	Выступления перчаточного театра.	Развивать кругозор.	https://www.youtube.com/watch?v=dzn4uw9zNI	1
24	Анализ выступления.	Развивать навыки артистизма.		1
25	Татарские песни и танцы. Разучивание.	Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.	https://balarf.ru/	1
26	Онлайн – экскурсия по театрам республики.	Учить строить диалоги. Воспитывать терпение и выдержку.	https://bashdram.ru/tour/	1
27	Просмотр татарских мультфильмов.	Развивать навыки артистизма.	https://tatarcartoon.ru/	1
28	Татарские песни группы «Салават Тик».	Развивать у детей интерес к сценическому творчеству.	https://www.youtube.com/watch?v=5C61Apbq1So	1
29	Репетиция.	Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами.		1
30	Подготовка к Новому году. Новогодние стихи и песни.	Воспитывать любовь к родному языку.	https://chelny-rt.ru/news/shigriyat/yaa-el-kysh-turynda-shigyrlr	1
31	Разучивание стихотворений к Новому году.	Обогащать словарный запас	https://chelny-rt.ru/news/shigriyat/yaa-el-kysh-turynda-shigyrlr	1
32	Разучивание стихотворений к Новому году.	Воспитывать любовь к родному языку.	https://chelny-rt.ru/news/shigriyat/yaa-el-kysh-turynda-shigyrlr	1

33	Новогоднее представление.	Учить пользоваться интонациями.		1
34	Татарские песни и танцы. Разучивание.	Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами.	https://www.youtube.com/watch?v=qL7GunToXAk	1
35	Кукольный театр. Онлайн экскурсия.	Обогащать словарный запас	https://teatr.kukolmariel.ru/tour/	1
36	Кукольные театры. Онлайн экскурсия.	Развивать кругозор.	https://teatr.kukolmariel.ru/tour/	1
37	Знакомство с татарскими сказками. Сказка «Шалкан», «Репка».	Развивать у детей интерес к сценическому творчеству.	https://www.youtube.com/watch?v=GQuPIBBSsII	1
38	Репетиция постановки.	Развивать дикцию.	https://www.youtube.com/watch?v=GQuPIBBSsII	1
39	Репетиция постановки сказки «Шалкан» «Репка».	Формировать интерес к народному творчеству.	https://www.youtube.com/watch?v=YizZoBucYtU	1
40	Проигрывание сказки «Шалкан», «Репка».	Развивать кругозор.		1
41	Разучивание стихотворений.	Обогащать словарный запас	https://balarf.ru/	1
42	Татарские песни и танцы. Разучивание.	Разучить национальные танцы.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdBXw7NIdIS3YqiK3pAyM-R8qwmPY1Etv	1
43	Раздел “Театральные игры” Театральные игры.	Развивать кругозор.	https://balarf.ru/	1
44	Театральная игра «Сказка, сказка, приходи».	Воспитывать любовь к родному языку.	https://www.youtube.com/watch?v=5C61Apbq1So	1
45	Разучивание стихотворений про пап и дедушек.	Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно.		1
46	Игры -песни. Игра “Чума үрдәк, чума каз”	Развивать связную речь учащихся.	https://erlar.ru/node/7800	1

47	Разучивание стихотворений про бабушек и мам.	Воспитывать любовь к родному языку.		1
48	Поздравительные открытки.	Воспитывать любовь к родному языку.		1
49	Татарские танцы.	Воспитывать любовь к танцам.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdBXw7NIdIS3YqiK3pAyM-R8qwmPY1Etv	1
50	Татарские песни.	Воспитывать любовь к родному языку.	https://www.youtube.com/watch?v=5C61Apbq1So	1
51	Интонация.	Развивать дикцию.	https://balarf.ru/	1
52	Дикция и речевые тренинги.	Развивать дикцию.	https://balarf.ru/	1
53	Считалки. Скороговорки.	Развивать связную речь учащихся.	https://balarf.ru/	1
54	Диалог. Монолог.	Развивать кругозор.	https://balarf.ru/	1
55	Просмотр видеоспектаклей.	Развивать связную речь учащихся.	https://balarf.ru/	1
56	Мультфильмы Г. Тукая.	Воспитывать любовь к родному языку.	http://gabdullatuka.y.ru/rus/video/multfilmy/	1
57	Мультфильмы Г. Тукая. Просмотр и анализ.	Воспитывать любовь к родному языку.	http://gabdullatuka.y.ru/rus/video/multfilmy/	1
58	Раздел «Они защищали Родину». Разучивание стихотворений.	Развивать связную речь учащихся.		1
159	Татарские песни группы «Салават Тик». Разучивание песни «Солдатта булган дилэр».	Формировать интерес к народному творчеству.	https://www.youtube.com/watch?v=5C61Apbq1So	1
60	«Они защищали Родину». Защита проекта.	Развивать кругозор.		1
61	Просмотр видео к празднику «Сабантуя».	Развивать связную речь учащихся.		1
62	Подготовка к проведению праздника «Сабантуй».	Воспитывать любовь к родному языку.	https://infourok.ru/prezentaciya-k- klassnomu-chasu- narodniy-prazdnik-	1

			sabantuy-773248.html	
63	Подготовка к проведению праздника «Сабантуй».	Формировать интерес к народному творчеству.	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/04/03/prezentatsiya-k-uchebnomu-dokladu-natsionalnye-prazdniki-rossii	1
64	Проведение праздника «Сабантуй».	Развивать связную речь учащихся.		1
65	Раздел «Обобщение». Работа над проектом.	Развивать кругозор.	https://www.youtube.com/watch?v=iHvEmDP-3c4	1
66	Работа над видеопроектom.	Воспитывать любовь к родному языку.	http://www.youtube.com/watch?v=QvVSw-4UUxo	1
67	Защита видеопроекта.	Развивать связную речь учащихся.	https://www.youtube.com/watch?v=c14MtB_PkyA	1
68	Обобщение.	Воспитывать любовь к родному языку.		1

Пропнуковано, пронумеровано и
скреплено печатью 21
листов, последний лист _____
Директор школы _____
 Рещетникова А. А.